

En savoir plus :

- Catalogue de matériel
- Documentation sur les formations

(Envoi par mail)

Vos coordonnées :

NOM : _____

Prénom : _____

Profession : _____
(si demande dans un cadre professionnel)

Adresse : _____

☎ : _____

☎ : _____

@ : _____

Observations : _____

Qui sommes-nous ?

Autisme et apprentissages est une association loi 1901, sans but lucratif dont l'objectif est la conception, le développement, la fabrication de matériel et de supports pédagogiques destinés aux personnes atteintes d'un handicap altérant les capacités d'apprentissages notamment les personnes avec autisme et autres TED.

L'association mène toute action de formation à destination des parents, des professionnels et des accompagnants pour favoriser l'utilisation de ces supports.

Nos valeurs/convictions

- Croire au potentiel de tout enfant.
- Partager nos expériences dans un cadre associatif.
- Promouvoir le droit à l'éducation des personnes avec autisme.
- Développer des pratiques innovantes.

« On ne subit pas l'avenir, on le fait »

Georges Bernanos

Autisme et Apprentissages

6 rue Desaix 61300 L'Aigle
02 33 24 74 62

autisme-apprentissages.org

contact@autisme-apprentissages.org

Siret : 513 258 236 00019



Autisme et Apprentissages

La formation :

Pour que les enfants et adolescents avec Autisme ou TED bénéficient d'une scolarisation de qualité et puissent être accueillis, comme le prévoit la loi du 11 février 2005, dans les écoles de proximité, il est indispensable que les personnels qui les accompagnent soient formés.

Néanmoins nous devons chaque jour encore prouver que nos enfants, quel que soit le degré de leur handicap, quelle que soit la structure qui les accueille, sont capables d'apprendre.

Cette journée s'adresse à toutes les personnes qui s'interrogent sur les stratégies à mettre en place, qui souhaitent aider un enfant à entrer dans les apprentissages, dans l'objectif de lui donner la chance de pouvoir grandir et progresser avec les autres enfants de son âge.

Il n'existe pas seulement « les enfants qui peuvent et ceux qui ne peuvent pas », les « enfants scolarisables et ceux qui ne le sont pas » ... En effet, chaque enfant quel qu'il soit, verbal ou non-verbal, possède en lui des capacités qu'il convient de mettre en lumière et d'exploiter afin de l'aider à avoir une place dans notre société.

Public concerné :

Parents, professionnels et accompagnants auprès de personnes présentant de l'autisme ou un TED et/ou un handicap mental

Durée :

1 journée de 6 heures

Le programme :

- ☺ Le contexte
- ☺ L'organisation de l'accompagnement
 - pour l'apprentissage scolaire
 - pour les séquences éducatives
- ☺ Les principes de base pour faire travailler l'enfant
- ☺ Des activités adaptées pour les enfants de niveau maternelle
- ☺ La préparation pour l'école primaire : lecture, mathématiques, graphisme-écriture
- ☺ Les apprentissages adaptés en lecture (niveau CP / CE1)
- ☺ La gestion des comportements non adaptés (quelques rappels)
- ☺ Ressources – liens
- ☺ Echanges avec les participants.

Animation :

Agnès WOIMANT est la maman d'Aymeric, 11 ans, diagnostiqué « autiste sévère » en 2000 et actuellement scolarisé à ½ temps au CE1 dans une école ordinaire.

Elle a participé avec l'équipe de l'INS HEA dirigée par Christine PHILIP à la rédaction du guide relatif à la scolarisation des élèves présentant de l'autisme ou autres TED à paraître.

Elle intervient depuis plusieurs années à la demande de l'INS HEA ou des inspections académiques dans les modules de formations à destination des professionnels (enseignants, éducateurs, AVS ...)

Elle œuvre depuis 2003 dans différentes associations locales et nationales pour défendre le droit à l'éducation et à la scolarisation des personnes avec autisme.

Les outils pédagogiques :

Un large éventail de supports pédagogiques est présenté et peut être consulté sur place.

Une sélection de supports est proposée à la vente, il s'agit de matériel éducatif et scolaire prêt à l'emploi dont le prix modique équivaut au prix de revient en fabrication artisanale.



Ils sont fabriqués à partir de planches imprimées et plastifiées sur du papier épais, équipées, le cas échéant, de velcro et résistantes à la manipulation. Toutes les activités sont livrées avec une notice pédagogique.

A qui est destiné ce matériel ?

✓ Aux parents d'enfants, d'adolescents ou d'adultes avec autisme qui souhaitent disposer d'outils (classeurs, CD-Rom...) « prêts à l'emploi » pour accompagner les personnes avec autisme dans les apprentissages.

✓ Aux professionnels : enseignants, AVS, éducateurs, orthophonistes qui désirent se former à ce handicap et ne disposent pas de matériel pédagogique adapté.